

Model Pengajaran Bahasa Perancis Spesialisasi Bidang Kepariwisataan melalui Penerapan Pendekatan Notional Fungsional

Penulis: Dra. LinaSyawalina, M.Pd

ABSTRAK

Model pengajaran bahasa asing pada masa sekarang salah satu sasaran atau tujuan pembelajarannya adalah penguasaan bahasa asing spesialisasi yang makin lama makin beragam sesuai dengan tujuan dan sasaran peserta didik baik pelajar, mahasiswa, calon profesional dan profesional yang kelak diperlukan dalam karirnya. Pendekatan yang dapat digunakan agar tujuan dan sasaran pendidikan dapat tercapai adalah pendekatan notional fungsional yang merupakan bagian dari payung pendekatan komunikatif. "functional-notional approach" ini menekankan pada pengorganisasian silabus bahasa yang penekanannya adalah untuk membagi konsep global bahasa ke dalam unit-unit analisis menurut situasi komunikasi yang biasa digunakan oleh penutur bahasa. Model pengajaran dikembangkan dari silabus, SAP, dan pemilihan bahan ajar disusun berdasarkan analisis kebutuhan. « Pendekatan yang menekankan konsep-konsep notional-fungsional dan kompetensi komunikatif sebagai konsep sentral dalam pembelajaran bahasa dimulai dari terwujudnya rekonseptualisasi. Silabi pembelajaran dalam kerangka notional-fungsional dalam pendidikan komunikatif telah dikembangkan sehingga mencakup berbagai prinsip bagi pengembangan kompetensi komunikatif ». Makalah ini merupakan pengembangan hasil penelitian model pengajaran Bahasa Perancis spesialisasi bidang kepariwisataan melalui penerapan pendekatan notional fungsional di Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung (STPB). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pengajaran bahasa Perancis kepariwisataan dengan pendekatan notional fungsional ini berterima dan direkomendasikan menjadi sebuah model pengembangan bahasa asing spesialisasi di Jurusan Bahasa Perancis, Jepang, Jerman dan Inggris STBA YAPARI-ABA Bandung.

Kata Kunci : Model pengajaran Bahasa Perancis spesialisasi (français sur objectifsspécifiques), pendekatan notional fungsional.