

# APPLICATION DU MODÈLE D'APPRENTISSAGE DU PROCESSUS-MODIFIÉ [PM] DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA TRADUCTION

Siti Umay<sup>1</sup>

<sup>1</sup>STBA YAPARI-ABA - Indonésie

[maya.juli20@gmail.com](mailto:maya.juli20@gmail.com)

## Abstract

**RÉSUMÉ.** Cette recherche est une recherche expérimentale en utilisant le modèle The one-group pré-test post test design. La problématique abordée est la contribution du modèle PM, la compétence des étudiants avant et après le traitement et leurs difficultés. Pour répondre à cette problématique, nous utilisons le test, l'observation directe dans la classe, l'enquête, l'étude bibliographique, et la documentation comme techniques de collecte de données. Nous utilisons la population et l'échantillon total, ce sont tous les étudiants du cinquième semestre suivant le cours de traduction. Le résultat de recherche nous indique qu'il y a une amélioration de la compétence de traduction. En comparant la note moyenne de pré-test, 18,37 et celle de post-test, 23,12, nous pouvons remarquer que la compétence des étudiants s'augmente de 4,75 points. En se fondant sur l'analyse des données, nous pouvons conclure que le modèle PM est efficace dans l'acquisition de la compétence de traduction.

**Keyword :** modèl d'apprentissage; processus-modifié; traduction