

PENGGUNAAN SCHOOLGY PADA PEMBELAJARAN KANJI II DI STBA YAPARI ABA BANDUNG

R. Januar Radhiya
STBA YAPARI ABA Bandung
rjradhiya@stba.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memperoleh umpan balik penggunaan Schoology pada pembelajaran Kanji II di STBA YAPARI ABA Bandung. Pembelajaran kanji menggunakan Schoology dilakukan secara *Blended learning*. Pembelajaran dengan *Blended Learning* yaitu pembelajarn dengan tatap muka penuh di kelas dan dalam jaringan (daring) sebagai satu kesatuan yang utuh. Tahapan Penggunaan Schoology pada pembelajaran Kanji II dengan Model Blended learning. Tahap pertama guru membuat *account* di Schoology, kemudian membagi tiga kelas course yaitu *Kanji II-A*, *Kanji II-B*, *Kanji II-Sore*. Mengisi *resources* (sumber belajar) dengan bahan pembelajaran Kanji II di tengah semester IV, Membuat kuis dan membuat tugas. Setelah itu siswa harus membuat *account* juga di Schoology dan masuk pada Course sesuai dengan kelas yang ada dengan memberikan kode Course sesuai dengan kelas. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Schoology dilakukan dalam rentang waktu setelah UTS sampai UAS. Sampel Penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester IV yang mengontrak mata kuliah Kanji II. Penelitian ini dengan desain *one-shot case study*. Selain dari hasil pembelajaran, pembelajar juga diberikan angket. Angket dibuat di *Google Form* yang ditempel pada *account* Schoology. Isi Angket mengenai penggunaan Schoology dalam pembelajaran Kanji II sebagai bentuk dari *feedback* respons pembelajar. Dari hasil penyebaran angket tersebut, penggunaan Schoology dalam pembelajaran kanji memiliki banyak kesan positif, dan manfaat yang baik.

Kata Kunci: Schoology, Pembelajaran Kanji, e-learning